



**EDUCA MÁS**  
EDUCACIÓN DIGITAL

# DIPLOMADO DE

## **“SEGURIDAD PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS”**

**Coordinadora: Angélica Garnica Sosa**



Modalidad 100% online



Duración: 120 horas

[www.emas.mx](http://www.emas.mx)

Educa Más ofrece el Diplomado de Seguridad para Instituciones Educativas que se basa en un modelo propio de Seguridad Escolar que tienen como fin preservar la integridad física, sexual, psicológica y material de las y los integrantes de una comunidad educativa, en particular alumnas, alumnos, docentes y en general trabajadores de la institución educativa.

## DESCRIPCIÓN

Este modelo asume que la escuela tiene dos propósitos, por una parte la educación y, por otra, la socialización de los seres humanos. De esta manera, la seguridad escolar es una función esencial para llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje y para crear ecosistemas para la convivencia pacífica de las y los integrantes de una comunidad educativa. Para la integración del Modelo de Seguridad Escolar se retoman las dimensiones del Modelo Ecológico para la prevención de las violencias y los delitos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), y que permite visualizar los factores de riesgo que dan origen a esos fenómenos a nivel individual, familiar, comunitario y social. Con esto se asume el carácter multifactorial y multidimensional de las violencias y delitos que ocurren en el ámbito educativo.

## OBJETIVOS

### **Objetivo General**

Identificar y diseñar los componentes de un Sistema de Seguridad en Institución Educativa

## Objetivos Específicos

- Proporcionar conocimientos teóricos, legales y metodológicos sobre Seguridad para Instituciones Educativas.
- Reconocer y valorar los componentes de Seguridad para Instituciones Educativas.
- Proporcionar elementos para la elaboración de estrategias de prevención y atención de violencias y delitos en una institución educativa.
- Conocer y revisar estrategias para responder a emergencias y crisis de Seguridad en Instituciones Educativas.
- Comparar y socializar buenas prácticas de Seguridad para Instituciones Educativas.

## DIRIGIDO A

- Responsables, titulares o trabajadores de instituciones educativas públicas o privadas
- Personal de empresas de seguridad privada
- Personal de seguridad pública (áreas de prevención o seguridad escolar)
- Escuelas de Educación Básica
- Escuelas de Educación Media Superior
- Universidades e Instituciones de Educación Superior
- Educación para el trabajo

## PERFILES

### Perfil de Ingreso

Profesionistas que tengan interés en atender las violencias escolares, violencia hacia la mujer y los delitos que se dan en instituciones de educación de cualquier nivel.

### Perfil de Egreso

Profesionista capaz de diseñar estrategias de prevención, gestión de emergencias y atención de crisis en escuelas o universidades; así como planificar y gestionar un Sistema de Seguridad para Instituciones Educativas.

## MÓDULO 1

### **Inducción a la Seguridad para Instituciones Educativas**

- 1.1. Contexto Mundial de la Seguridad Escolar.
- 1.2. Sistema Educativo Mexicano y misión educativa.
- 1.3. Contexto Nacional de la Seguridad Escolar.
- 1.4. Sistema de Seguridad para Instituciones Educativas.
- 1.5. Incidentes de Seguridad Escolar.
- 1.6. Sistema Nacional de Seguridad Pública:
  - 1.6.1. Prevención de delito.
  - 1.6.2. Policía de proximidad.
  - 1.6.3. Justicia cívica

## MÓDULO 2

### **Marco para la Convivencia y Reglamentación**

- 2.1. Importancia de marco para la convivencia y seguridad escolar.
- 2.2. Disposiciones legales de la seguridad escolar.
- 2.3. Principios y valores para la convivencia y seguridad escolar.
- 2.4. Contenido de Reglamento.
- 2.5. Gestión de Reglamento.
- 2.6. Taller  
Taller de Evaluación

## MÓDULO 3

### **Planeación**

- 3.1. Planificación.
  - 3.1.1. Proceso.
  - 3.1.2. Contenido.
  - 3.1.3. Actores.
- 3.2. Modelo Ecológico para la Seguridad Escolar.
- 3.3. Metodología para la gestión de riesgo.
- 3.4. Análisis de contexto.
  - 3.4.1. Interno.
  - 3.4.2. Externo.
- 3.5. Factores de riesgo y protección para la seguridad escolar.
- 3.6. Fuentes de información para análisis de contexto (interno y externo).

## MÓDULO 3

3.7. Herramientas para análisis de contexto.

3.7.1. Autodiagnóstico.

3.7.2. Catálogo de incidentes.

3.7.3. Clasificación de áreas críticas.

3.7.4. Bitácoras.

3.7.5. Reporte de eventos.

3.7.6. Reporte periódico seguridad.

3.7.7. Encuestas.

3.7.8. Marchas exploratorias.

3.7.9. Mapa de riesgos.

Taller de Evaluación

## MÓDULO 4

### **Estrategias**

4.1. Modelo de Seguridad para Instituciones Educativas:

4.1.1. Prevención.

4.1.2. Emergencias.

4.1.3. Crisis.

4.2. Políticas para la Seguridad en Instituciones Educativas.

4.3. Comités de Seguridad Escolar o Universitaria.

4.4. Gestión del Conflicto y Mediación Escolar.

4.5. Normas, Estándares y Procedimientos de Seguridad en Instituciones Educativas.

4.6. Coordinación interinstitucional y buenas prácticas.

4.7. Atención de Emergencias en Instituciones Educativas - Sistema Nacional de Emergencias 9-1-1.

4.8. Comité de crisis.

4.9. Ciberseguridad.

4.9.1. Incidentes de violencias en medios digitales en entornos educativos.

4.9.2. Metodologías de la gestión de riesgo.

4.9.3. Gestión y respuesta de incidentes cibernéticos.

4.9.4. Mejores prácticas.

## **Marco para la Prevención y Atención de Violencia de Género**

- 5.1. Contexto de la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres en México.
- 5.2. Marco normativo para la atención, prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres.
- 5.3. Marco conceptual.
- 5.4. Los delitos de violencia de género.
- 5.5. Autoevaluación de capacidades para la atención y prevención de las violencias contra las mujeres en instituciones educativas.
- 5.6. Estrategias para la atención integral.
  - 5.6.1. Sistemas de atención y matriz de competencias.
  - 5.6.2. Políticas para una institución educativa libre de violencia de género.
  - 5.6.3. Programas y medidas para atención de violencias de género en instituciones educativas.
  - 5.6.4. Modelos de atención y acompañamiento para mujeres víctima de violencia: ¿cómo brindar un soporte efectivo y empático?
- 5.7. Capacitación y certificación: formando a personal clave y promoviendo una cultura institucional segura.
- 5.8. Directorio de redes interinstitucionales de prevención, seguridad y justicia para mujeres víctimas de violencia: conectando con actores clave.
- 5.9. Mecanismos de participación activa: involucrando a la comunidad en la prevención y atención de la violencia de género.
- 5.10. Aspectos estratégicos de protocolos

## **Equipamiento e Infraestructura**

- 6.1. Señalética.
- 6.2. Equipamiento.
- 6.3. Video vigilancia en ambientes educativos.
- 6.4. Infraestructura.

**Organización y personal**

- 7.1. Organización.
  - 7.2. Objetivos y funciones.
  - 7.3. Confiabilidad el personal de instituciones educativas.
  - 7.4. Personal crítico para la seguridad:
    - 7.4.1. Perfil del personal.
    - 7.4.2. Evaluación de personal.
  - 7.5. Capacitación.
- Taller de Evaluación (Módulo 6 y 7)

**Comunicación**

- 8.2. Diagnóstico de comunicación y difusión de la institución de educación.
  - 8.3. Análisis de riesgo y escenarios de respuesta.
  - 8.4. Apoyo de tecnologías de la información para prevención y manejo crisis.
  - 8.5. Diseño de estrategias de comunicación y plan de difusión para ámbitos educativos.
  - 8.6. Gestión de crisis y planes de comunicación para su atención.
- Evaluación y cierre de Diplomado



## Angélica Garnica Sosa

Es Licenciada en Sociología y Maestra en Planeación y Políticas Metropolitanas por la Universidad Autónoma Metropolitana, y Diplomada en Educación para la Paz y Derechos Humanos por la Universidad Iberoamericana.

A lo largo de su vida profesional ha sido asesora legislativa y gubernamental en temas de planeación estratégica, desarrollo urbano y seguridad pública.

**De 2009 y hasta 2019** fue Directora General y Fundadora de Planeación y Desarrollo, S.C. donde dirigió proyectos para la prevención social de las violencias y delincuencia, orientados a educación para la paz, escuelas seguras, justicia y seguridad para mujeres y movilidad segura.

**Entre 2015-2017** fue representante de la Sociedad Civil e invitada permanente en el Consejo Nacional de Seguridad Pública y en el Consejo Ciudadano de Seguridad del Estado de México.

En 2018 fue Coordinadora del Área Integradora de Paz del Municipio de Tlalnepantla de Baz donde implementó un proyecto de Construcción de Paz con Redes Vecinales de Seguridad.

Es autora de:

- Manual de Seguridad para Universidades e Instituciones de Educación Superior **(2022)** || <https://www.amazon.com.mx/dp/B09TMYXMDT>.
- Diagnóstico de Violencias en Comunidades Escolares de Nivel Básico del Distrito Federal **(2015)**.
- Manual de Seguridad para Instituciones de Educación Superior. Estrategias de prevención y atención **(2011)**.
- La Seguridad en Instituciones de Educación Superior. Estado actual y recomendaciones (2012).

Actualmente es consultora independiente y coordina:

- Curso Básico de Políticas Públicas y Estrategias para la Construcción de la Paz desde lo Local, en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
- Diplomado de Seguridad para Instituciones Educativas, en la UDLAP Jenkins
- Procesos de fortalecimiento de la seguridad y paz para instituciones educativas.